

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

Tên học phần (tiếng Việt): Tâm lý học đại cương
Tên học phần (tiếng Anh): General Psychology
Mã học phần: 0101004192 **Mã tự quản:** 13200009
Thuộc khối kiến thức: Giáo dục đại cương **Loại học phần:** Tự chọn
Đơn vị phụ trách: Bộ môn Kinh tế – Khoa Quản trị kinh doanh
Số tín chỉ: 2 (2,0)
Phân bố thời gian:
– Số tiết lý thuyết : 30 tiết
– Số tiết thí nghiệm/thực hành (TN/TH) : 00 tiết
– Số tiết tự học : 60 tiết
Điều kiện tham gia học tập học phần:
– Học phần tiên quyết : Không
– Học phần học trước : Không
– Học phần song hành : Không
Hình thức giảng dạy: ☐ Trực tiếp ☐ Trực tuyến (online) ☒ Thay đổi theo HK

2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

STT	Họ và tên	Email	Đơn vị công tác
1.	ThS. Phạm Xuân Hưởng	huongpx@huit.edu.vn	Khoa QTKD – HUIT
2.	TS. Đặng Hữu Giang	giangdh@huit.edu.vn	Khoa Du lịch – HUIT

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần Tâm lý học đại cương thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, là học phần cung cấp kiến thức cơ bản về đời sống tâm lý của con người. Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức đã học để hình thành và phát triển năng lực tư duy, kỹ năng giao tiếp ứng xử, năng lực sáng tạo. Hình thành và phát triển các phẩm chất nhân cách, đời sống tình cảm, ý chí, thói quen, hành vi tích cực. Bên cạnh đó, người học có thể vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống, hình thành năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hiệu quả, các kỹ năng thực hành nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh doanh và quản lý.

4. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR học phần	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
-------------------	--------------	--------------------	-------------------

Mục tiêu học phần	CDR học phần		Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
PLO1.2	CLO1	CLO1.1	Áp dụng cơ sở khoa học của Tâm lý học	C3
		CLO1.2	Áp dụng các phạm trù về hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý – ý thức	C3
		CLO1.3	Áp dụng các khía cạnh của hoạt động nhận thức	C3
		CLO1.4	Áp dụng các khía cạnh của tình cảm và ý chí	C3
		CLO1.5	Áp dụng quá trình hình thành và phát triển nhân cách	C3
PLO2.1	CLO2	CLO2.1	Áp dụng cơ sở khoa học của Tâm lý học	C3
		CLO2.2	Áp dụng lý thuyết về hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý – ý thức	C3
		CLO2.3	Áp dụng lý thuyết về hoạt động nhận thức	C3
		CLO2.4	Áp dụng lý thuyết về tình cảm và ý chí	C3
		CLO2.5	Áp dụng lý thuyết về sự hình thành và phát triển nhân cách	C3
PLO3.2	CLO3	CLO3.1	Thể hiện đúng các kỹ năng về nhận dạng, phán đoán, đánh giá đặc điểm tâm lý đối tượng giao tiếp	P3
		CLO3.2	Thể hiện đúng kỹ năng giải quyết các tình huống trong công việc dưới góc độ tâm lý học	P3
		CLO3.3	Thể hiện đúng các kỹ năng, phẩm chất tâm lý cá nhân	P3
		CLO3.4	Thể hiện đúng các kỹ năng trong môi trường kinh doanh và quản lý được góc độ tâm lý học	P3

5. NỘI DUNG HỌC PHẦN

5.1. Phân bố thời gian tổng quát

STT	Tên chương/bài	Chuẩn đầu ra của học	Phân bố thời gian
-----	----------------	----------------------	-------------------

		phần	Lý thuyết	TN/TH	Tự học
1.	Chương 1. Tâm lý học là một khoa học	CLO1.1, CLO2.1, CLO3	6	0	12
2.	Chương 2. Hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý – ý thức	CLO1.2, CLO2.2, CLO3	4	0	8
3.	Chương 3. Hoạt động nhận thức	CLO1.3, CLO2.3, CLO3	9	0	18
4.	Chương 4. Tình cảm và ý chí	CLO1.4, CLO2.4, CLO3	5	0	10
5.	Chương 5. Sự hình thành và phát triển nhân cách	CLO1.5, CLO2.5, CLO3	6	0	12
Tổng			30	0	60

5.2. Nội dung chi tiết của học phần

Chương 1. Tâm lý học là một khoa học

- 1.1. Khái quát về khoa học tâm lý
- 1.2. Bản chất, chức năng, phân loại các hiện tượng tâm lý
- 1.3. Các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý

Chương 2. Hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý – ý thức

- 2.1. Hoạt động
- 2.2. Giao tiếp
- 2.3. Tâm lý là sản phẩm của hoạt động và giao tiếp
- 2.3. Sự hình thành và phát triển tâm lý – ý thức

Chương 3. Hoạt động nhận thức

- 3.1. Nhận thức cảm tính (cảm giác và tri giác)
- 3.2. Nhận thức lí tính (tư duy và tưởng tượng)
- 3.3. Trí nhớ
- 3.4. Ngôn ngữ

Chương 4. Tình cảm và ý chí

- 4.1. Tình cảm
- 4.2. Ý chí

Chương 5. Sự hình thành và phát triển nhân cách

- 5.1. Khái niệm về nhân cách
- 5.2. Cấu trúc tâm lý của nhân cách
- 5.3. Các thuộc tính tâm lý của nhân cách
- 5.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách

6. PHƯƠNG PHÁP DẠY VÀ HỌC

Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập	Mục tiêu học phần			
		Kiến thức	Kỹ năng cá nhân	Kỹ năng tương tác/nhóm	Năng lực Thực hành nghề nghiệp
		CLO1, CLO2	CLO3	CLO3	
Diễn giảng	Lắng nghe, ghi chép, ghi nhớ và đặt câu hỏi	x			
Minh họa	Quan sát, ghi chép, đặt câu hỏi	x	x		
Vấn đáp	Vấn đáp	x	x	x	
Bài tập tình huống (bài tập nhóm)	Đọc tài liệu, thảo luận nhóm, phản biện, trình bày	x	x	x	

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

- Thang điểm đánh giá: 10/10
- Kế hoạch đánh giá học phần cụ thể như sau:

Hình thức đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra học phần	Tỉ lệ (%)	Rubric
Quá trình			50	
Chuyên cần	Suốt quá trình học	CLO1, CLO2, CLO3	10	
Khuyến khích (phát biểu)	Suốt quá trình học	CLO1, CLO2, CLO3	10	
Thảo luận nhóm, thuyết trình	Suốt quá trình học	CLO1, CLO2, CLO3	30	
Thi cuối kỳ			50	
Bài trắc nghiệm	Sau khi kết thúc học phần	CLO1, CLO2, CLO3	30	Theo thang điểm của bài thi

8. NGUỒN HỌC LIỆU

8.1. Sách, giáo trình chính

[1] Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), *Giáo trình tâm lý học đại cương*, NXB. Đại học sư phạm, Hà Nội, 2019.

8.2. Tài liệu tham khảo

[1] Trường Đại học Luật Hà Nội, *Giáo trình tâm lý học đại cương*, NXB. Công an nhân

dân, Hà Nội, 2018.

[2] TS. Nguyễn Nhựt Tân, *Tâm lý học*, NXB. Hồng Đức, Hà Nội, 2017.

[3] Philip G.Zimbardo, Richard J.Gerrig, *Tâm lý học và đời sống*, NXB. Lao Động, 2013

[4] Nguyễn Ngọc Bích, *Tâm lý học nhân cách*, NXB. Giáo dục, Hà Nội, 2001.

8.3. Phần mềm

Không có

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

Sinh viên có nhiệm vụ:

- Tham dự trên 75% giờ học lý thuyết;
- Chủ động lên kế hoạch học tập:
- + Đọc trước tài liệu do giảng viên cung cấp hoặc yêu cầu;
- + Ôn tập các nội dung đã học.
- Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động trên lớp, thảo luận nhóm, thuyết trình các nội dung theo yêu cầu, nêu lên các thắc mắc (nếu có);
- Hoàn thành đầy đủ, trung thực và sáng tạo các bài tập tình huống theo yêu cầu;
- Dự thi cuối học phần.

10. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

- Phạm vi áp dụng: Đề cương này được áp dụng cho chương trình đào tạo trình độ đại ngành Quản trị kinh doanh thực phẩm, bắt đầu từ khóa 15DH, năm học 2024 - 2025;
- Giảng viên: Sử dụng đề cương học phần chi tiết này làm cơ sở để biên soạn bài giảng phục vụ giảng dạy, biên soạn bộ đề thi, kiểm tra;
- Sinh viên: Sử dụng đề cương học phần chi tiết này làm cơ sở để biết các thông tin về học phần, từ đó xác định nội dung học tập và chủ động lên kế hoạch học tập phù hợp nhằm đạt được kết quả mong đợi;

Đề cương học phần chi tiết được ban hành kèm theo chương trình đào tạo và công bố đến các bên liên quan theo quy định.

11. PHÊ DUYỆT

☒ Phê duyệt lần đầu

☐ Bản cập nhật lần thứ:

Ngày phê duyệt: 12/08/2024

Ngày cập nhật:

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn/Trưởng ngành

Chủ nhiệm học phần

Huỳnh Quang Linh

Ngô Văn Thạo

Phạm Xuân Hưởng